

Положение о методическом объединении

1. Общие положения.

Методическое объединение реабилитационного центра для несовершеннолетних является профессиональным коллективным общественным органом, объединяющим на добровольной основе педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в центре, руководствуясь определенными концептуальными положениями, подходами, идеями.

Методическое объединение призвано координировать усилия различных служб, творческих педагогов, направленных на развитие научно-методического обеспечения воспитательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

Методическое объединение является консультативным органом по вопросам методического обеспечения воспитательного процесса.

2. Задачи и содержание деятельности методического объединения.

Методическое объединение:

1. рассматривает, вырабатывает, оценивает важные предложения по развитию воспитанников, определенных участков коррекционно-воспитательного процесса, в том числе инновационного;
2. организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов;
3. организует своими силами, с приглашением квалифицированных специалистов, консультирование педагогов по проблемам инновационной деятельности, профессионального совершенствования;
4. вносит предложения по оценке и стимулированию инновационной деятельности педагогов, в том числе аттестации;
5. организует выявление, изучение, использование передового педагогического опыта в учебно-воспитательном процессе.

3. Состав и порядок формирования методического объединения

- 3.1. Руководитель методического объединения назначается приказом директора центра.
- 3.2. В заседании методического объединения по приглашению руководителя могут принимать участие без права решающего голоса специалисты, педагоги, не являющиеся членами методического объединения.
- 3.3. Порядок работы методического объединения следующий:
 - методическое объединение работает по собственному плану, утвержденному директором Центра.
 - заседания методического объединения проводятся не реже 4-х раз в год;
 - методическое объединение правомочно принимать решения, если на заседании присутствует более половины его состава;

- решения считаются принятыми, если за них проголосовало не менее 50% его состава, причем принимаются открытым голосованием, если не приняты решения о проведении тайного голосования.

3.4. Доклады и выступления на заседаниях методического объединения не протоколируются, лишь регистрируются. Фиксируются решения и вырабатываемые им документы.

Протоколы подписываются руководителем методического объединения.

3.5. В своей деятельности методическое объединение подотчетно педагогическому коллективу Центра, несет ответственность за принятые решения и их резолюцию.

4. К основным формам работы методического объединения относятся:

4.1. "Круглые столы", совещания и семинары по вопросам педагогической реабилитации, творческие отчёты воспитателей

4.2. Открытые мероприятия с взаимопосещением;

4.3. Лекции, доклады, мастер-классы, сообщения и дискуссии по методическим вопросам, а также по вопросам общей и специальной педагогики и психологии;

5. Организация и управление.

Руководит методическим объединением председатель, который избирается на общем собрании педагогов, путем открытого голосования из числа педагогов, имеющих высшую, либо первую квалификационную категорию и утверждается приказом директора Центра. План работы методического объединения утверждается им же. За учебный год проводится не менее 4-х заседаний методического объединения педагогов; практический семинар с организацией тематических открытых занятий (по самоподготовке и внеурочной занятости). В конце учебного года руководитель методического объединения сдает аналитическую справку директору Центра о деятельности методического объединения за прошедший год.

6. Документация и отчётность методического объединения

Методическое объединение воспитателей Центра должно иметь следующие документы:

6.1. Положение о методическом объединении;

6.2. Протоколы заседаний методического объединения.

6.2.1. Заседание методического объединения воспитателей оформляется в виде протоколов с порядковым номером.

6.2.2. В протоколе фиксируется дата заседания методического объединения, ход обсуждения вопросов, предложения и замечания членов методического

объединения, а также принятые решения. Протоколы подписываются руководителем методического объединения и секретарем.

6.3. Анализ работы методического объединения за прошедший год.

6.4. План работы методического объединения на текущий год.

6.5. Сведения о темах самообразования воспитателей – членов методического объединения.

6.6. Банк данных о воспитателях методического объединения: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звания).

6.7. График прохождения аттестации воспитателей методического объединения.

6.8. Отчет предусматривает анализ следующих позиций:

1. Реализация цели и задач, которые стояли перед методическим объединением.
2. Раскрытие методической темы, над которой работало методическое объединение.
3. Насколько количество и тематика проведенных заседаний методического объединения позволили решить поставленные задачи.
4. Кто, в какой форме, с какой целью проводил открытые мероприятия и их результативность.
5. Качество, адекватность и эффективность оказываемой воспитателями СРЦ помощи несовершеннолетним и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Причины наиболее высоких и наиболее низких показателей оказываемых услуг.
6. Организация конкурсов, мероприятий с участием клиентов и результативность данного участия.
7. Какие инновационные формы внедряются в работу методического объединения.
8. Какие новые программы реабилитации осваиваются воспитателями СРЦ
9. Микроклимат в методическом объединении.
10. Проблемы, над которыми предстоит работать членам методического объединения в следующем году и пути их решения.
11. Предложения и рекомендации для перспективы развития методического объединения.

6.9. Анализ самообразовательной работы членов методического объединения проводится по следующему плану:

6.9.1. Наличие у каждого члена городского методического объединения индивидуальной темы для самообразования;

6.9.2. Связь индивидуальной темы с методической темой методического объединения;

6.9.3. Сроки начала и окончания работы над темой;

6.9.4. Практическая значимость работы над темой (обсуждение результатов самообразования на заседании методического)

7. Права и ответственность членов методического объединения воспитателей

7.1. Методическое объединение имеет право:

- проводить анализ результатов воспитательного процесса;
- давать рекомендации по изменению содержания и структуры программ реабилитации;
- вносить предложения по аттестации воспитателей;
- принимать решения по подготовке методических рекомендаций для воспитателей, родителей;
- разрабатывать методические рекомендации для воспитателей по разным направлениям реабилитации несовершеннолетних, организовывать работу по их освоению;
- предлагать для обсуждения и внедрения методические пособия для оптимизации педагогической реабилитации.

8. Обязанности членов методического объединения

Каждый участник методического объединения обязан:

- руководствоваться в своей деятельности нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям, уметь проводить самоанализ педагогической деятельности;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (заседания, конкурсы, мастер-классы, смотры и др.) в рамках методического объединения воспитателей;
- знать современные методики, повышающие эффективность социальной реабилитации несовершеннолетних и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- участвовать в заседаниях методического объединения, а также в подготовке и проведении других форм работы методического объединения.