

**Учебно-тематический план
дополнительной образовательной общеразвивающей программы
«Занимательный пластилин»**

№ п/п	Тема занятия	Цели и задачи	Всего о часо в	Дата проведения	
				По план у	Фак т.
1	Вводное занятие Диагностика.	Цель: Ознакомление с техникой пластилинография. Выявление уровня развития мелкой моторики .	1		
2	«Снежинки.»	Обучать приемам: отщипывание, скатывание валиков пальцами, приплющивание. Расширять знания о природных явлениях. Расширение словарного запаса.	1		
3	«Рождественские колокольчики.»	Закреплять умение работать по контуру. Знакомство с символами Рождества.	1		
4	«Снеговик»	Обучение умению передавать образ снеговика из пластилина на плоскости.	1		
5	«Зимний пейзаж»	Обучать детей лепить отдельные детали – придавливать, примазывать, разглаживать границы соединения частей. Испытывать чувство радости от полученного результата.	1		
6	«За окошком снегири...»	Передача образа снегиря , подбор цвета и сопоставление размера.	1		
7	«Украсим галстук для папы»	Заинтересовать изготовлением подарков для папы. Развивать мелкую моторику рук при раскатывании пластилина на мелкие цилиндрики-полоски и кружочки,	1		
8	«Кораблик для папы»	Учить создавать на плоскости полуобъемный объект – «кораблик», сочетая разные приемы. Побуждать к самостоятельному выбору цветов пластилина и деталей картины.	1		

9	«Мимоза для мамы»	Учить создавать точный образ мимозы путем использования разнообразных способов лепки.	1		
10	«Мои любимые игрушки»	Закреплять умение создавать целостность объекта из отдельных деталей, используя имеющиеся навыки	1		
11	Диагностика (промежуточная)	Умение самостоятельно использовать в работе основные приемы лепки. Выявление уровня развития мелкой моторики.	1		
12	«Пасхальное яйцо»	Самостоятельное построение композиции. Упражнять в украшении изделия узорами при помощи стеки.	1		
13	«Ракета.»	Закрепить приемы создания овальной формы. Развивать интерес к лепке и мелкую моторику .	1		
14	«Бабочка»	Расширять у детей знания и представления об особенностях внешнего вида бабочки. Познакомить с симметрией на примере бабочки в природе и в рисунке.	1		
15	«Самолеты»	Продолжать учить раскатывать столбики вперед-назад и соединять их. Упражнять в использовании стеки	1		
16	«Салют»	Продолжать учить детей слегка надавливать пальцем на маленький шарик пластилина и размазывать его по картону.	1		
17	«Одуванчики цветы, словно солнышко желты»	Формировать умение применять различные приёмы лепки. Развивать наблюдательность, воспитывать интерес к живой природе.	1		
18	«Ландыши»	Ознакомление детей с миром природы (сохранность исчезающих видов растений). Закрепление умений скатывать пальчиком короткие отрезки кругообразными движениями.	1		
19	«Земляничка»	Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями; различать оттенки красного цвета, любоваться готовым изделием.	1		

20	«Золотая рыбка»	Закреплять ранее изученные приемы лепки Закрепить знания детей о рыбах, частях ее тела. Воспитывать усидчивость, терпение, внимательность	2		
21	«Флаг России.»	Развивать, глазомер, внимание, мелкую моторику пальцев рук; воспитывать уважение к флагу России, чувство патриотизма.	1		
22	«Мир похож на цветной луг» - (коллективная работа)	Показ приёмов рисования пластилином: оригинальная форма, расцветка лепестков, организация выставки.	2		
23	«Божья коровка»	Продолжать учить скатывать шар и сплющивать его между ладоней. Закреплять умение детей самостоятельно украшать изделие	1		
24	«Солнышко.»	Показать варианты изображения солнечных лучей, используя декоративные элементы (точка; круг; жгутики прямые, ломаные, волнистые, прерывистые и др.)	1		
25	«Творю, что хочу» (самостоятельная деятельность детей)	Развивать умение самостоятельно задумывать сюжет картины. Учить задавать вопросы, возникающие по ходу занятия. Закреплять умения оценивать работу сверстников и свою, радоваться успехам других	1		
26	Диагностика (контрольная)	Умение самостоятельно использовать в работе основные приемы лепки. Развитие мелкой моторики	1		
27	«Ромашковое лето.»	Развивать художественный вкус, чувство композиции, творческие способности, мелкую моторику рук	2		
28	«Подводное царство» - (коллективная работа)	Беседа об обитателях подводного мира Освоение работы пластилином: преобразование шарообразной формы в овальную, выгибание исходной формы в дугу, выполнение наклепов на готовую основу	2		
29	«Ягодная поляна».	Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром	1		

		5—7 мм, надавливать, прикрепляя его к основе. Развивать чувство формы. Закреплять знание цветов.			
30	«Герои любимых сказок.»	Учить изображать с помощью пластилина сказочных героев. Закрепить умение передавать характер формы, используя знакомые способы лепки	1		
31	»Радуга – дуга.»	Раскатывание жгутов разных по цвету, длине, одинаковых по толщине. Закрепление знания цветов. Развивать мелкую моторику	1		
32	"Ежик с грибами"	Развивать детское творчество.	1		
33	«Веселая улитка.»	Продолжать учить раскатывать из шарика столбик и сворачивать его в спираль, оттягивать и закруглять концы. Воспитывать интерес к сотворчеству с воспитателем и детьми в создании коллективной композиции	1		
34	»Вишня на ветке.»	Закреплять приёмы скатывания пластилина круговыми движениями между ладоней. Учить сравнивать и описывать фрукты, отгадывать загадки. Развивать аккуратность, моторику пальцев рук.	1		
35	«Каравай.»	Учить лепить каравай, используя знакомые приёмы лепки. Обучать способу лепки объёмной фигуры. Обогащать активный словарь детей.	1		
36	«Арбуз».	Учить детей лепить ломти арбуза, моделируя части (корка, мякоть) по размеру и форме.	1		
37	» Яблоки на ветке.»	Воспитывать умения отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев.	1		
38	Диагностика (промежуточная)	Умение самостоятельно использовать в работе основные приемы лепки. Выявление уровня развития мелкой	1		

		моторики.			
39	«Осенний букет»	Изобразить при помощи пластилина осенние листья, продолжать работу с использованием стеки. Развивать аккуратность, усидчивость, творческие способности	1		
40	«Осеннее дерево»	Учить детей изготавливать картины из жгутиков, совершенствовать умение работать с пластилином.	1		
41	»Зонтики.»	Закреплять умение и навыки в работе с пластилином. Побуждать в самостоятельном выборе цвета. Активизировать речь, развивать фантазию, глазомер, мышление, мелкую моторику пальцев рук.	1		
42	«Новогодняя ёлочка.»	Развивать творческое воображение детей при украшении елочки. Добиваться реализации выразительного, яркого образа, дополняя работу элементами бросового материала (блестки).	1		
43	«Новогодние шары так прекрасны и важны»	Самостоятельное придумывание узора для своего шарика. Развитие фантазии.	1		
44	Диагностика (контрольная)	Умение самостоятельно использовать в работе основные приемы лепки(отщипывание, сплющивание, деление на части, раскатывание и др.) Развитие мелкой моторики.	1		

Количество тем занятий - 44

Количество часов - 48